

# VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

UZAKTAN EĞİTİM  
EYLEM PLANI





# İçindekiler

- İlçe Milli Eğitim Müdürümüzün Önsözü
- Eylem Planı Gerekçesi
- Eylem Planı Kapsamı
- Okul/Kurum Sorumlulukları
- İzleme (Takip)
- Destekleyici Unsurlar

Ihlamur Kokulu Sakin Şehir Vize'nin Değerli Öğretmenleri, Sevgili Öğrencileri ve Kıymetli Velilerimiz;

Hepinizin bildiği üzere tüm dünyayı saran COVID – 19 salgını bütün sosyal yaşamımızı etkilemiş ve görülüyor ki virüsün sürekli mutasyona uğraması sebebiyle bir süre daha hayatımızda olmaya devam edecektir. Bunun doğal sonucu olarak bu süreçten en çok eğitim-öğretim faaliyetlerimiz; öğretmen, öğrenci ve velilerimiz etkilenmiştir. Kapalı kapılar ardında sosyal hayattan izole bir şekilde devam etmekte olan bu dönemde geleceğimizin mimarı olan gençlerimizi yani öğrencilerimizi en iyi şekilde yetiştirmek bizim en önemli görevimizdir. Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ailesi bünyesinde yer alan tüm idareci ve öğretmenlerimiz bu sorumluluğun bilincinde olarak görevlerini layıkıyla yerine getirmektedir.

Milli Eğitim Bakanımız Sayın Ziya SELÇUK' un sürekli ifade ettiği gibi: "Unutmayınız, bu süreç tatil değil, uzaktan eğitimidir." Uzaktan eğitim süresince imkânlarımızı; öğretmenlerimize, öğrencilerimize ve velilerimize sunabileceğimizi en verimli ve en etkili şekilde kullanabilmek eğitim- öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttıracak, öğrencilerimizin akademik başarısına katkı sağlayacak ve en önemlisi uzun süredir devam eden bu salgın sürecinde öğretmen-öğrenci-velilerin eğitim faaliyetlerine olan motivasyonlarını yükseltecek, virüsün çıkardığı sosyal ve psikolojik sorunlarla daha sağlıklı bir şekilde mücadele edebilmelerini sağlayacaktır.

Dijital araçlarla öğrenme faaliyetlerinin zaruri bir şekilde sürdürülmesi, eğitim faaliyetlerinde verimliliğin artırılması, öğretmen-öğrenci-veli iletişiminin güçlendirilmesi ve tüm paydaşların motivasyonlarını arttırarak sürece daha istekli katılımını sağlamak amacıyla Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Uzaktan Eğitim Süreci Eylem Planı hazırlanmıştır.

Bu planında, öğrencilerin uzaktan eğitim faaliyetlerinden aldıkları akademik öğrenmenin verimliliğini arttırmanın yanı sıra; uygulanan öğretmen-öğrenci-veli anketlerini değerlendiren ve eylem planını hazırlamada görev alan ekibimiz tarafından sanatsal, sportif, kültürel etkinliklere ve rehberlik faaliyetlerine yönelik çalışmalar yer almaktadır.

Bu zorlu süreçte eğitimden ödün vermeden güzel ülkemizin yarınlarını oluşturacak olan gençlerimize etkili ve verimli öğrenme olanaklarını sunmak ve onların mutlu, huzurlu ve sağlıklı bireyler olarak yetişmeleri amacındayız. Hazırlanan eylem planının süratle uygulamaya geçmesi konusunda öğretmen ve okul yöneticilerimizin elinden geleni fazlasıyla yapacağı kanaatindeyim. Emeği geçenlere teşekkür eder, devam eden uzaktan eğitim sürecinin sağlıklı ve başarılı bir şekilde geçmesini dilerim.

**Rışvan DÜNDAR**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ**



## PLANIN GEREKÇESİ

Covid-19 salgını ile birlikte, tüm sektörlerde olduğu gibi eğitim faaliyetlerinde de değişim ve dönüşüm hareketleri başlamıştır. Akademik anlamda süregelen sınıf içi ve sınıf/okul dışı yapılan eğitim-öğretim uygulamaları dijital ortama taşınmıştır. Virüsün yayılım hızını düşürmek, eğitim çağındaki öğrencilerimizin ve eğitimcilerimizin, ailelerinin ve elbette toplumun tüm fertlerinin sağlığı gibi önceliklerimiz, okullarda yüz yüze verilen eğitimin uzaktan öğretim sistemiyle yapılmasını zorunlu hale getirmiştir.

Eğitim uygulamaları, zaman ve mekân sınırlaması olmadan, senkron ve asenkron şeklinde uzaktan eğitim aracılığıyla yapılmaktadır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından kurulan EBA TV, EBA İnternet Platformu ulusal boyutta öğrencilerin öğrenme ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Ancak erişim imkânlarına bağlı olarak yaşanan sistemsel sorunlar, öğrenme durumlarındaki bireysel farklılıklar, öğrenme ihtiyaçlarının farklı olması, ölçme ve değerlendirmedeki verimlilik, psikososyal faktörler ve öğrencilerle birebir ilgilenme fırsatının olmayışı gibi nedenler, ulusal düzeyde uygulanan uzaktan eğitim uygulamalarına ek olarak, yerel düzeyde tamamlayıcı ve destekleyici eğitim uygulamalarını gerekli kılmıştır. Bu kapsamda yapılacak çalışmalarla öğrencilerin akademik öğrenmelerinin sürekliliğini sağlamak, bireysel öğrenmelerini desteklemek için farklı kaynaklar sunmak, var olan ihtiyaçlarına cevap verebilmek amacıyla rehberlik çalışmalarıyla duyuşsal gelişimlerine katkı sağlamak, motivasyonu arttırmak, ebeveynlere ve bakım veren kişilerle iletişim halinde olmak, mesleki çalışmalarla öğretmenlerin gelişimine destek olmak ve meslektaşları ile öz-yönelimli veya işbirlikli öğrenme yapabilmeleri için yeni çevrimiçi paylaşım grupları oluşturmak hedeflenmiştir. Bu bağlamda; öğrencilerimizin buldukları dönem itibari ile çok yönlü gelişimini sağlamak, öğretmen ve öğrencilerin fiziksel olarak birbirlerinden uzak olduğu ortamlarda öğrencilerin izole olmuşluk duygusunu azaltmak, etkileşimi ve iletişimi arttırarak hazırbulunuşluk ve aidiyet duygularını arttırmak oldukça önemlidir.

Bu dönemde, tüm eğitim kurumlarımızda eğitimin niteliğinden ödün vermeden ve eğitim sistemine dahil olan tüm bireylerin sağlığı açısından risk oluşturmadan faaliyetlerimize devam etmek, Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak temel prensibimizdir. Uzaktan eğitim sürecinde kullanılan EBA Canlı ders, EBA TV ve diğer dijital araçların daha etkin kullanılmasını sağlamak ve öğrenme süreçlerinin daha etkileşimli hale getirilmesi amacıyla "Salgın Süreci Eylem Planı" geliştirerek tüm uygulama adımlarını bütün paydaşlarımızla paylaşmaktayız. Bu kapsamda planın en nihai amacı; temel eğitim ve ortaöğretimdeki tüm öğrenci ve öğretmenlerimizin uzaktan eğitim metotlarını etkili kullanmasını sağlamak, var olan şartlarda nitelikli eğitim faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması için imkan ve ortam oluşturmaktır.

## PLANIN KAPSAMI

Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nce hazırlanan Covid-19 Salgın Süreci Eylem Planı, salgın süreci boyunca eğitim öğretim faaliyetlerinin aksamadan devam etmesi ve öğrenme eksikliği yaşayan öğrencilerimizin telafi programı sürecini kapsamaktadır. Bu eylem planı kapsamında; uzaktan eğitime erişim noktasında yaşanan sorunlar ve alınacak önlemler, uzaktan eğitim sürecinde yenilikçi öğretim tasarımı modellerinin etkin kullanılması, uzaktan eğitim sürecinde ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin düzenlenmesi, izleme ve takip sisteminin gerçekleştirilmesi, öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, erişimde sorun yaşayan ve eksik öğrenmenin gerçekleştiği öğrencilerin telafi eğitimine tabi tutulması ile rehberlik hizmetleri ve psikososyal destek programlarının uygulanması gibi boyutlar ele alınmıştır.

**Öğrenci boyutunda;** öğrenme aktivitelerinin çevrimiçi ortamlara taşınmasıyla öğrenci olarak bu süreçteki görev ve sorumlulukları yerine getirmekle birlikte sanatsal, sportif, kültürel etkinliklere ve rehberlik çalışmalarına katılmak,

**Öğretmen boyutunda;** öğrenme-öğretme durumlarının başta EBA canlı ders sistemi üzerinden çevrimiçi araçlarla yapılması için öğretmenin iletişim ve erişim, ders anlatım ve aktarım, ölçme ve değerlendirme, geri bildirim ve takip konularında yapması gerekenleri okul zümre öğretmenleri ve okul yönetimi ile işbirliği halinde uygulamak ve mesleki gelişim için gerekli olan eğitim ve seminer gibi çalışmalara katılmak,

**Okul yönetimi boyutunda;** uzaktan eğitim sisteminde eğitim öğretim faaliyetlerinin en verimli şekilde yapılması için genel koordinasyonu sağlamakla birlikte yaşanan sistemsel sorunları en aza indirmek, okulun tüm paydaşlarıyla işbirliği ve iletişimi sürekli geliştirmek, Ar-Ge Çevrimiçi İşlemlerde yer alan “Salgın Takip Modülüne” gerekli verileri zamanında işlemek ve il/ilçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile sürekli iletişim halinde olmak,

**Veli boyutunda;** öğrencinin gelişimi noktasında çocuğunun eğitimsel faaliyetlere katılımını teşvik etmek, ev ortamını öğrenme için uygun hale getirmek ve öğrencideki gelişimi gözlemleyerek öğretmenlerine geri bildirim vermek,

**İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü boyutunda;** çevrimiçi süreçte kurumların yaptığı eğitimsel faaliyetleri takip etmek, süreci etkin bir şekilde koordine etmek, insan kaynakları veya sistemsel kaynaklı yaşanan sorunları çözerek en alt seviyelere indirmek, yaşanabilecek olası durumlar için düzenleyici ve önleyici uygulamalar yapmak açısından bu eylem planı genel bir çerçeveye çizmiştir.

**Planın uygulama dönemi;** Salgın süresini kapsamaktadır.

## GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Salgın Süreci Eylem Planının belirlenen amaçlara ulaşabilmesi için tüm birimlerin dahil edildiği sorumluluk ve görevler aşağıda sıralanmıştır. Belirlenen görev ve sorumlulukların yerine getirilmesi ve takibinin yapılması eylem planının verimliliği açısından oldukça önem arz etmektedir.

### ÖĞRENCİ SORUMLULUK ALANLARI

- Öğrenciler, öğretmenlerin verdiği görev ve sorumlulukları yerine getirmeli ve uygulamalıdır.
- EBA canlı ders uygulamasına aktif katılım sağlamalı. Katılmadığı durumlarda öğretmenine mazeretini bildirerek haberdar etmelidir.
- Doldurulması gereken anket çalışmalarını doğru şekilde doldurmalı ve öğretmenine iletmelidir.
- Aile katılım etkinlikleri çerçevesinde verilecek ders dışı görevleri ebeveynleriyle birlikte uygulamalıdır.
- Online yarışmalara, mezun öğrenci zoom buluşmalarına, sanal gezilere katılımda istekli ve üretken olmalıdır.
- Ekranda geçirdiği süreyle ilgili ailesinin ve öğretmenin koyacağı kurallara riayet etmelidir.
- Online derslerde kameranın açılabilceğini bilmeli buna göre hazır bulunmalıdır.
- Okul web sitesini düzenli takip etmelidir.
- Kitap okumanın önemini kavramalı ve kitap okuma saatlerini verimli geçirmelidir.

### ÖĞRETMEN SORUMLULUK ALANLARI

- Salgın Eylem Planı çerçevesinde öğrencilerin yerine getirmesi gereken görev ve sorumlulukları bilmeli, gereken yönlendirmeleri yapmalı, süreçleri denetlemeli ve koordine edilmelidir
- Öğrenme sürecinin etkin ve verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için aile ile sürekli iletişim halinde olmalıdır.
- EBA ders saatleri ve tarihleri hakkında öğrencilere bilgilendirme yapmalıdır.
- Öğrencilerin uzaktan derslere katılımını takip etmek, katılmama durumlarını ve sebeplerini tespit ederek idareye bildirmelidir.

- Ders içeriği, uygulama şekli ve zamanı hakkında okul yönetimi ve velilerle iletişim kurmak.
- Online platformlardan veya telefonlardaki bazı uygulamalarla sınıf grupları kurmak ve bu gruplara diğer branş öğretmenlerini ekleyerek süreci yönetmeyi planlamak.
- Uzaktan eğitim katılım oranıyla ilgili verileri toplamalı, verileri düzenli ve anlaşılır şekilde idareye sunmalıdır.
- Teknolojik yetkinlik konusunda gelişime açık olmalı verilecek eğitimleri maksimum verimle değerlendirmelidir.
- Web2 araçlarının önemini anlamalı, bu araçları eğitime entegre etmeye gayret etmelidir.
- Oluşturulacak etkinlik havuzuna katılım yapmalı ve etkinlik havuzunu verimli şekilde kullanmalıdır.
- Veli katılım etkinliklerine ve veli eğitimlerine gereken önemi vererek sürekli güncel tutmalı, takibini yapmalıdır.
- Belirli aralıklarla velilere anketler göndererek veri toplamalıdır. Toplanan verileri anlamlı hale getirerek sonuçları idareyle paylaşmalıdır.

#### **OKUL YÖNETİMİ SORUMLULUK ALANLARI**

- Uzaktan eğitim sürecinde oluşabilecek teknik aksaklıkların derhal giderilmesi konusunda bilişim teknoloji öğretmenlerine gerekli yönlendirmeleri yapmalıdır.
- Öğretmenlerin ve öğrencilerin sorumluluk alanlarında bulunan iř ve işlemleri planlamak, yönetmek, yönlendirmek, denetlemek ve etkin ve verimli bir şekilde koordine etmelidir.
- Toplanan verileri bir araya getirerek haftalık ve aylık istatistikler oluşturmalı ve sürecin verimliliğini sürekli gözetim altında tutmalıdır.
- Belirli zamanlarda canlı derslere ve veli eğitimlerine dahil olarak sürecin içerisinde aktif ve ulaşılabilir bir portre çizmelidir.
- Branş öğretmenleri arasında koordinasyonu sağlayarak çok yönlü gelişime destek olmalıdır.
- Eğitim içeriklerinin verimlilik düzeyine ilişkin İl ve İlçe Milli eğitim Müdürlüklerine geribildirim sağlamak.
- Erişimi kısıtlı öğrenci ve öğretmenlerin tespitini yaparak gerekli önlemleri almalıdır.

- Öğretmen, öğrenci ve velilerin soruları, istekleri, şikayetleri ya da önerilerine en kısa sürede geri bildirim sağlamalıdır.
- Okul web sitesini oldukça aktif kullanmalı, siteyi etkin bir iletişim aracı olarak kullanmalıdır.

#### **İLÇE MEM SORUMLULUK ALANLARI**

- Şube müdürlerine ve okul müdürlerine gerekli görevlendirmeleri yapmalı, verilen görevler hakkında günlük ve haftalık geri dönütler almalıdır.
- İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü resmî web sayfalarını, sosyal medya sayfalarında bilgi paylaşımı sağlamak amacıyla güncel tutmalıdır.
- Toplanan verilere son halini vererek ilçede ki eğitimin gelecek projeksiyonunu çıkarmalı varsa maddi ve teknik eksiklikleri gidermelidir.
- Öğretmen eğitimleriyle ilgili hizmet içi faaliyetlerini başlatmalı, ödüllendirme mekanizmalarıyla öğretmenleri motive etmelidir.
- Tüm veliler ve öğrencilerin şube müdürleriyle aracısız iletişime geçebilmesini sağlayan bir iletişim mekanizmasını hayata geçirmelidir.
- Çeşitli yarışmaları organize ederek sosyokültürel alanda ilçeye farklı kazanımlar sağlamada öncülük etmelidir.



**VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI**

<b>EYLEM NO</b>	<b>PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ</b>	<b>EYLEM</b>	<b>EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA</b>
<b>1</b>	OKUL TANITIM FAALİYET ÇALIŞMALARININ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERE SAĞLIKLI BİR ŞEKİLDE AKTARILAMAMASI	SOSYAL MEDYA PLATFORMLARI ÜZERİNDEN LGS NİTELİKLİ OKUL TANITIMI TOPLANTISI	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÜNYESİNDE BULUNAN ORTAOKULLARIMIZDAN 8.SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ KOORDİNESİNDE	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN ORTAOKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	LGS ÖĞRENCİLERİNE YÖNELİK NİTELİKLİ OKULLAR İLE SOSYAL MEDYA PLATFORMLARI ÜZERİNDEN TANIŞMA TOPLANTILARI
<b>2</b>	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE KAZANIMLARA YÖNELİK DÖNÜTLERİN YETERSİZ OLMASI	HAFTALIK DERS ÖLÇÜT SINAVLARI	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN ORTAOKULLAR VE LİSELER	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN ORTAOKULLAR VE LİSELER	21.12.2020-18.06.2021	TÜM ÖĞRENCİLERE YÖNELİK KAZANIMLARIN ÖLÇÜLEBİLDİĞİ GOOGLE FORM UYGULAMASINI KULLANARAK SINAV TASARLAMA

**VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI**

<b>EYLEM NO</b>	<b>PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ</b>	<b>EYLEM</b>	<b>EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA</b>
<b>3</b>	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE ÖĞRENCİLERİN KATILIM DÜZEYLERİNİN İSTENİLEN SEVİYEYE ULAŞMAMASI	ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİM ORTAMLARINA ERİŞİM ORANININ TESPİTİ	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİME ERİŞİMİNİN TESPİTİNDE SORUNLARIN BELİRLENMESİ VE BU SORUNLARA YÖNELİK OKULLAR TARAFINDAN ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİN İSTENMESİ
<b>4</b>	DİJİTAL OKURYAZARLIK ORANININ DÜŞÜK OLMASI	WEB 2.0 ARAÇLARININ TANITILMASI	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÜNYESİNDE BULUNAN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM ÖĞRETMENLERİ KOORDİNESİNDE ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	WEB 2.0 ARAÇLARI KULLANARAK DERS İÇERİKLERİNİN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
5	UZAKTAN EĞİTİMİN TEK DÜZELİĞİNDEN SIKILAN ÖĞRENCİLER İÇİN FARKLI BİR EĞİTİM ORTAMI YARATMAK	ONLİNE YARIŞMALAR	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRENCİLERE DERS DIŞI ETKİNLİK OLARAK KÜLTÜREL YARIŞMALAR DÜZENLENMESİ
6	ÖĞRETMEN MOTİVASYONLARININ DÜŞMESİ	ÖĞRETMENLERİN İLGi ALANLARINA VE MESLEKİ GELİŞİMLERİNE YÖNELİK WEBİNARLAR DÜZENLENMESİ	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRETMENLERİN ALANLARI VEYA İLGi DUYDUKLARI ALANLARA YÖNELİK YAPILACAK ANKET ÇALIŞMALARIYLA ALANINDA YETKİN VE BAŞARILI KİŞİLERLE WEBİNAR BULUŞMALARININ SAĞLANMASI

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
7	ÖĞRETMEN-ÖĞRENCİ ETKİLEŞİMİNİN DÜŞÜK OLMASI	DERSLERDE ETKİLEŞİMİ ARTTIRMAK İÇİN ÖĞRENCİ KAMERALARININ BELİRLİ BİR SÜRELİĞİNE AÇILMASI	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	YAPILAN ARAŞTIRMALARDA YABANCI ÜLKELERDE YAPILAN UZAKTAN EĞİTİM ÇALIŞMALARINDA(ABD, RUSYA, JAPONYA VB) ÖĞRENCİ KAMERALARININ AÇIK TUTULMASININ ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ETKİLEŞİMİNİ DOĞRUDAN ARTTIRDIĞI GÖRÜLMÜŞTÜR
8	PANDEMİ NEDENİYLE GERÇEKLEŞTİRİLEME YEN GEZİ-GÖZLEM ETKİNLİKLERİNİN DÜZENLENMESİ	SANAL GEZİ DÜZENLENMESİ	TÜM OKULLAR (GEZİ-GÖZLEM KULÜBÜ ÖĞRETMENLERİ)	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	SANAL MÜZE, SANAL ŞEHİR TURU GİBİ ETKİNLİKLERİN YIL İÇİNDE FİİLİ GERÇEKLEŞTİRİLEN GEZİ-GÖZLEM ETKİNLİKLERİ YERİNE KULLANILMASI

**VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI**

<b>EYLEM NO</b>	<b>PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ</b>	<b>EYLEM</b>	<b>EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA</b>
<b>9</b>	DERSLERİN HAFTALIK PROGRAMI EŞİT YAYILMAMASI	OKUL DERS PROGRAMLARININ DÜZENLENMESİ	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ORTAOKULLARDA GÜNLÜK 7 SAAT, ANADOLU LİSELERİNDE 8 SAAT, MESLEK LİSELERİNDE 9 SAAT
<b>10</b>	OKULLAR ARASI ETKİLEŞİMİN YETERSİZ OLMASI	ETKİNLİK HAVUZU OLUŞTURMA	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	YAPILAN ARAŞTIRMADA FİNLANDİYA'DA TÜM OKULLARIN EŞİT OLDUĞU ÖNGÖRÜLÜP YAPILAN GÜZEL BİR ÇALIŞMANIN DİĞER PAYDAŞLARLADA PAYLAŞILMASI ÖN PLANDADIR. TÜM OKULLARIMIZIN KATILIM GÖSTERECEĞİ BİR ETKİNLİK HAVUZU (BULUT DEPOLAMA) OLUŞTURMA

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
11	SÜREÇLE İLGİLİ DÖNÜTLERİN ELDE EDİLEMEMESİ	VELİ-ÖĞRENCİ-ÖĞRETMEN ANKETLERİNİN DÜZENLENMESİ	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÜNYESİNDE GÖREV ALAN PSİKOLOJİK DANIŞMANLAR KOORDİNESİNDE	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK YAPILAN ÇALIŞMALARIN NİTELİĞİNİ BELİRLEYECEK ANKET ÇALIŞMALARININ BELİRLİ ARALIKLARLA GERÇEKLEŞTİRİLMESİ
12	VELİLERİN ÇOCUKLARIN GELİŞİMSEL DÖNEMLERİNE İLİŞKİN YETERLİ BİLGİYE SAHİP OLMAMASI	VELİ KUŞAĞI OLUŞTURULMASI	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ AR-GE BİRİMİ KOORDİNESİNDE	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	YOUTUBE KANALI OLUŞTURARAK UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE OKUL BAŞARISINI ARTTIRMAYA VE AİLE İÇİ İLETİŞİMİ GÜÇLENDİRMEYE YÖNELİK İLÇEMİZ PSİKOLOJİK DANIŞMANLARININ ÇALIŞMALARINI VELİLERİMİZE ULAŞTIRMAK

**VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI**

<b>EYLEM NO</b>	<b>PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ</b>	<b>EYLEM</b>	<b>EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA</b>
<b>15</b>	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNİN UZAMASI NEDENİYLE EBA SİSTEMİNE GİRİŞLERİN AZALMASI	EBA ÖĞRENCİ KATILIMINI ARTTIRMAYA YÖNELİK ÖDÜLLENDİRME SİSTEMİ OLUŞTURMAK	TÜM OKUL İDARELERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020- 18.06.2021	EBA SİSTEMİNDE ÖĞRENCİNİN DAHA AKTİF KATILMASI ADINA AYLIK OLARAK ÖĞRENCİ EBA PUANLARININ TAKİBİ SONUCU OKUL BAZINDA O AY İLK 3'E GİREN ÖĞRENCİLERE ÖDÜL VERİLMESİ
<b>16</b>	BELİRLİ GÜN VE HAFTALARIN YÜZ YÜZE UYGULANAMAMASI	BELİRLİ GÜN VE HAFTALARA YÖNELİK ÇEVİRİMİÇİ AKTİVİTELERİN YAPILMASI	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020- 18.06.2021	EĞİTİM YILI İÇERİSİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEN BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR ETKİNLİKLERİNİN ÇEVİRİMİÇİ OLARAK UYGULANMASI

**VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI**

<b>EYLEM NO</b>	<b>PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ</b>	<b>EYLEM</b>	<b>EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA</b>
<b>17</b>	DERS DIŞI KALAN ZAMANIN NİTELİĞİNİN AZALMASI	ÖĞRENCİ VE VELİLERİN İLGİ ALANLARINA YÖNELİK ETKİNLİKLERİN DÜZENLENMESİ	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	SANATSAL, KÜLTÜREL VE MESLEKİ ALANLARDA YETKİN VE İLGİ ÇEKİCİ ŞAHSİYETLERLE SÖYLEŞİ
<b>18</b>	EKRAN KARŞISINDA GEÇİRİLEN SÜRENİN ARTMASINA BAĞLI OLARAK KÜLTÜREL ETKİNLİKLERE AYRILAN ZAMANIN AZALMASI	ÇEVİRİMİÇİ KİTAP OKUMA VE DEĞERLENDİRME SAATLERİ	TÜM OKULLAR (KÜTÜPHANECİLİK, KÜLTÜR-EDEBİYAT KULÜBÜ ÖĞRETMENLERİ)	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE EKRAM BAŞINDA GEÇİRİLEN VAKTİN GÖZ SAĞLIĞINA OLAN OLUMSUZ ETKİLERİ NEDENİYLE KİTAP OKUMA SAATİ SESLİ KİTAP ETKİNLİĞİ HALİNDE GERÇEKLEŞTİRİLEBİLİR.



**VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI**

<b>EYLEM NO</b>	<b>PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ</b>	<b>EYLEM</b>	<b>EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA</b>
<b>19</b>	EKRAN KARŞISINDA GEÇİRİLEN SÜRENİN ARTMASINA BAĞLI OLARAK KÜLTÜREL ETKİNLİKLERE AYRILAN ZAMANIN AZALMASI	GÖNÜLLÜ ÖĞRETMEN VE ÖĞRENCİLERDEN OLUŞMUŞ ÇEVİRİMİÇİ MÜZİK ETKİNLİĞİ	GÖNÜLLÜ ÖĞRETMENLER	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	PANDEMİ DÖNEMİNDE ÖĞRETMENLER ARASI ETKİLEŞİMİ ARTTIRMAK ADINA GÖNÜLLÜ ÖĞRETMENLERCE ETKİNLİKLERİN PLANLANMASI
<b>20</b>	OKUL-ÖĞRENCİ-VELİ İLETİŞİMİNİN YETERLİ SEVİYEDE OLMAMASI	YIL BOYUNCA OKUL WEB SİTELERİNİN GÜNCEL TUTULMASI	TÜM OKUL İDARELERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRENCİ ETKİNLİKLERİNİN OKUL WEB SİTELERİNDE PAYLAŞILMASI VE BU SAYEDE SÜRECE VELİ VE ÖĞRENCİLERİN DE KATILMASI

**VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI**

<b>EYLEM NO</b>	<b>PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ</b>	<b>EYLEM</b>	<b>EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ</b>	<b>EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA</b>
<b>21</b>	ÖĞRETMENLERİN TEKNOLOJİ OKURYAZARLIĞININ YETERSİZ OLMASI	ÖĞRETMENLERE HİZMET İÇİ EĞİTİMLERİN VERİLMESİ	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VİZE HALK EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020- 18.06.2021	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE KULLANILAN EBA, ZOOM VB. PLATORMLARIN ÖĞRETMENERE TANITILMASI
<b>22</b>	VELİ VE ÖĞRENCİLERİN UZAKTAN EĞİTİM FAALİYETERİNE YETERİNCE İLGI GÖSTERMEMESİ	ÖĞRENCİ VE VELİLERE TEBRİK MOTİVASYON MEKTUPLARI GÖNDERİLMESİ	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ OKUL REHBERLİK SERVİSLERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020- 18.06.2021	UZAKTAN EĞİTİM SÜREÇLERİNDE VELİLERİN YAŞADIKLARI PROBLEMLERE KARŞI PSİKOLOJİK DİRENÇ SEVİYELERİNİ ARTIRMAK AMACIYLA VELİLERİN VE ÖĞRENCİLERİN MOTİVASYONLARININ YÜKSELTİLMESİ

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
23	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE VELİ ÖĞRENCİ ETKİLEŞİMİNİN ARTMASI İLE EV İÇİ ÇATIŞMALARIN YAŞANMASI	HANE İÇİ DİYALOG NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI	OKUL MÜDÜRLÜKLERİ OKUL REHBERLİK SERVİSLERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	VELİLERE EĞİTSEL REHBERLİK ETKİNLİKLERİNİN YANISIRA KİŞİSEL/SOSYAL REHBERLİK HİZMETLERİNİN VERİLMESİ
24	OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN UZAKTAN EĞİTİM DE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYECEK SOMUT MATERYALLERİN YETERSİZ OLMASI	WEB 2.0 ARAÇLARININ TANITILMASI İLÇE BAZLI SOSYAL MEDYA PAYLAŞIM PLATFORMU OLUŞTURULMASI	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ BÜNYESİNDE BULUNAN BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ VE YAZILIM ÖĞRETMENLERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	WEB 2.0 ARAÇLARI VE SOYSAL MEDYA DA OLUŞTURULACAK ETKİNLİK HAVUZLARINI KULLANARAK DERS İÇERİKLERİNİN ZENGİNLEŞTİRİLMESİ

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
25	ÖĞRENCİLERİN GERÇEK GELİŞİMİNİN VE ÖĞRENMELERİNİN UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE AKTİF OLARAK TAKİP EDİLEMEMESİ	ÖLÇME DEĞERLENDİRMENİN SAĞLANMASI VE GELİŞTİRİLMESİ	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRENCİLERİNİN GELİŞİM VE DEĞİŞİMLERİNİ YANSITABİLECEKLERİ PORTFOLYOLARIN GELİŞTİRİLMESİ
26	UZAKTAN EĞİTİMDE ÖĞRENME ORTAMI ROLÜNÜ ÜSTLENEN EV ORTAMLARININ, HAZIR BULUNUŞLUK DÜZEYİNİ OLUMSUZ ETKİLEMESİ	EV ORTAMININ ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ MATERYALLER İLE ZENGİNLEŞTİRİLMESİ.	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ OKUL MÜDÜRLÜKLERİ, SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ, ÖĞRENCİ VELİLERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	VELİLERİN, ÇOCUKLARIN GELİŞİMSEL ÖZELLİKLERİ HAKKINDA BİLGİLENDİRİLMESİ, ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ MATERYAL DESTEĞİ SAĞLANMASI(HARİTA VB.), EV ORTAMININ SINIF ORTAMINA YAKIN DÜZEYE GETİRİLMESİ.

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
27	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE DEĞERLER EĞİTİMİNE YETERİ KADAR YER VERİLMEMESİ	DEĞERLER EĞİTİMİNE YÖNELİK ÇEVİRİMİÇİ ÖĞRENME PLATFORMLARI HAZIRLANMASI	TÜM OKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM ANASINIFI VE İLKOKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	MİLLİ DEĞERLERİMİZİ VE GELENEKLERİMİZİ TEMSİL EDEN ÖNEMLİ GÜN VE HAFTALAR İLE İLGİLİ FAALİYETLERİN OKUL SİTELERİNDE VE OLUŞTURULACAK PLATFORMLARDA (SOSYAL MEDYA GRUPLARI VB.)ÖĞRENCİLERE SUNULMASI.
28	OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİKKAT SÜRELERİNİN KISA OLMASI VE EKCRAN BAŞINDA DİKKAT DAĞITICI UNSURLARIN DAHA FAZLA OLMASI	OKUL ÖNCESİ VE İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNE YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENME İMKANI SAĞLAYAN ETKİNLİKLERİN UYGULANMASI	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM ANASINIFI VE İLKOKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM ANASINIFI VE İLKOKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE BULUŞ STRATEJİSİNİN KULLANIMINI DESTELEYECEK ETKİNLİKLER HAZIRLANARAK ÇOCUKLARIN EV ORTAMINDA YAPARAK YAŞAYARAK ÖĞRENMESİNİ SAĞLAMAK.

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
29	GELİŞİM ÇAĞINDA OLAN ÖĞRENCİLERİN EKKRAN BAŞINDA UZUN SÜRE ZAMAN GEÇİRMESİNDEN KAYNAKLI GELİŞİMSEL PROBLEMLERİN YAŞANMASI (POSTÜR BOZUKLUĞU VS.)	MEYDANA GELEBİLECEK GELİŞİMSEL PROBLEMLERİN ENGELLENMESİ	TÜM OKULLAR BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLERİ	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	DERSLERİN BAŞLAMASINDAN ÖNCE VE BİTİMİNDEN SONRA JİMNASTİK HAREKETLERİNİ İÇEREN FİZİKSEL AKTİVİTE SAATİ ADI ALTINDA ETKİNLİK OLUŞTURULMASI
30	ÖĞRENCİLERİN KISITLAMALAR DAHİLİNDE UZUN SÜRE EVDE KALMASI, DOĞADAN VE DOĞAL ETKİNLİKLERDEN MAHRUM KALMASI	ÖĞRENCİLERİN DOĞA İLE ETKİLEŞİMİNİN ARTIRILMASI	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM ANASINIFI VE İLKOKULLAR	VİZE İLÇESİNDE BULUNAN TÜM ANASINIFI VE İLKOKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRENCİLERE KISITLAMA SAATLERİ DIŞINDA KALAN ZAMAN DİLİMİNDE AÇIK HAVAYA ÇIKARAK DOĞA İLE ETKİLEŞİMİNİ ARTIRACAK SORUMLULUKLAR VERİLMESİ VE TAKİBİNİN YAPILMASI.

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
31	EVDE GEÇİRİLEN SÜRENİN UZUN OLMASI İLE BİRLİKTE DOĞAL KAYNAKLARIN TÜKETİMİN ARTMASI VE ÇEVRE BİLİNCİNİN YETERİNCE DESTEKLENMEMESİ	ÇEVRE BİLİNCİ VE BİLİNÇLİ TÜKETİMİN DESTEKLENMESİ	TÜM OKULLAR (GÖRSEL SANATLAR, FEN BİLİMLERİ, TEKNOLOJİ VE TASARIM ÖĞRETMENLERİ)	TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	EVDE BULUNAN ARTIK MATERYALLER İLE YAPILABİLECEK GERİ DÖNÜŞÜM UYGULAMALARINA YER VERİLEREK; DERS DIŞI ZAMANIN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI, AİLE İÇİ İLETİŞİM VE ETKİLEŞİMİN ARTMASI VE ÇEVRE BİLİNCİNİN GELİŞTİRİLMESİ.
32	ÖĞRENCİLERİN RUHSAL GELİŞİMİNE DAİR YETERLİ DÖNÜTLERİN ALINAMAMASI	SÜREÇ VE ÜRÜN SERGİSİ	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDE GÖREV YAPAN GÖRSEL SANATLAR VE SINIF ÖĞRETMENLERİ	TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRENCİLERİN DUYGU DURUMLARINI YANSITABİLECEKLERİ ESERLERİ SÜREÇ VE ÜRÜN BAZINDA İLGİLİ ÖĞRETMENLERİNİN KOORDİNESİNDE HAZIRLAMALARI

VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNE YÖNELİK EYLEM PLANI

EYLEM NO	PROBLEM DURUMUNUN TESPİTİ	EYLEM	EYLEMDEN SORUMLU KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEM İLE İLGİLİ KURUM VEYA KURULUŞ	EYLEMİN BAŞLANGIÇ VE BİTİŞ TARİHİ	EYLEME İLİŞKİN AÇIKLAMA
33	ÖĞRENCİLERİN SOSYAL SORUMLULUK ANLAMINDA FARKINDALIKLARININ BU SÜREÇTE KÖRELMEŞİ	SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNİN DÜZENLENMESİ	TÜM OKULLAR	TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	SU SORUNU, BİLİNÇLİ ENERJİ TÜKETİMİ, SIFIR ATIK VB. KONULARDA ÖĞRENCİLERLE ETKİLEŞİMLİ SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİNE YER VERİLMESİ
34	ÖĞRENCİLERİN GELECEĞE YÖNELİK BELİRSİZLİK DURUMUNUN OLUŞMASI	PANDEMİ SÜRECİNDE UMUDUM YARINLAR PROJESİ	VİZE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNDE GÖREV YAPAN GÖRSEL SANATLAR, MÜZİK, OKUL ÖNCESİ VE SINIF ÖĞRETMENLERİ	TÜM OKULLAR	21.12.2020-18.06.2021	ÖĞRENCİLERİN DUYGU DURUMLARINI YANSITABİLECEKLERİ ESERLERİ SÜREÇ VE ÜRÜN BAZINDA İLGİLİ ÖĞRETMENLERİNİN KOORDİNESİNDE HAZIRLAMALARI



## İZLEME (TAKİP)

Öğrencilerin uzaktan eğitime erişimlerin belirlenmesi, özellikle erişim noktasında sorun yaşayan öğrencilerin eğitime devamlarının sağlanması, uzaktan çevrimiçi etkileşimli derslerde yaşanan öğretmen ve öğrenci merkezli problemlerin tespiti ve bu konuda düzenlemelerin yapılması önemli görülmektedir. Bu nedenle etkin izleme takip sistemlerinin ilçe genelindeki tüm öğrencileri kapsayacak şekilde olması gerekmektedir. Bu durum eğitimde fırsat eşitliği noktasında önem arz etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığının Eba platformu üzerinden ve TV yayınları ile yapmış olduğu uzaktan eğitim faaliyeti başarılı olmakla birlikte bir takım sorunlarında ortaya çıktığı görülmektedir. Bu bağlamda yapılacak etkin bir izleme-takip sisteminin gerekliliği ön plana çıkmaktadır. Vize İlçe Milli Eğitim müdürlüğü bünyesindeki tüm okullarda Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu program dahilinde uzaktan eğitim faaliyetleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Herhangi bir eksiklikten dolayı uzaktan eğitim sürecine katılmamış veya katılamamış öğrencilerin belirlenmesi ve devam etmekte olan uzaktan eğitim sürecinde karşılaşılan problemler noktasında üç ana kategoride izleme ve takip sistemi uygulanacaktır. Bu kategoriler: EBA platformu ve diğer çevrimiçi etkileşimli ders uygulamalarına (ZOOM vb.) ait veri kayıtları, e-okul verileri ve Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından uygulanacak olan uzaktan eğitim süreci değerlendirme anketlerinden oluşmaktadır. Bu araçlar aracılığıyla ilçe genelinde, tüm okullarda her sınıf düzeyinde, uzaktan eğitim sürecinin aktif işleyişi ve verimliliği takip edilebilecektir.

Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak Salgın Dönemi Eylem Planı çerçevesinde tüm eğitim paydaşlarının sorumluluk alanları belirlenmiş olup öğretmen ve öğrencilerimizin yararlanabilecekleri eğitim platformları ve hazırlanmış olup geliştirilmeye devam edilmektedir. Müdürlüğümüz tarafından uygulanan anketler ile de; ilçe genelinde okullar bazında kaç öğrencinin canlı dersleri takip ettiği, kaç öğrencinin dersleri takip etmediği ve takip etmeme/edememe nedenleri, öğretmenlerin branş bazında yapmış oldukları canlı ders sayısı, kültürel-sanatsal ve sportif faaliyetlerin ev ortamında öğretmenleri ile birlikte yapılıp yapılmadığı, rehberlik ve psikolojik danışmanlık kapsamında yapılan faaliyetler izlenmektedir.

## DESTEKLEYİCİ UNSURLAR

### • Okul Online İşlemler Öğrenme Eksiklikleri Modülü

Salgın sürecinde yürütülen uzaktan eğitim faaliyetleri esnasında yaşanan sorunların en aza indirilmesi ve yerinde tespitinin sağlanarak anında çözüm mekanizmalarının harekete geçirilmesi amacıyla her okulun kendi web sitesinde öğrenci eksikliklerinin giderilmesine yönelik bir menü oluşturması planlanmıştır. Bu menüde yer alan bilgi girişi alanlarının, okul yönetimi tarafından doğru ve eksiksiz olarak veri girişi sağlanması sürecin en sağlıklı şekilde yürütülmesine katkı sağlayacaktır. Buda öğrencilerin öğrenme kayıpları, öğrencilerin kademelerine, dezavantajlarına göre öğrenme kayıplarının tespitinin yapılması telafi sürecine yönelik alınabilecek önlemler için bir dayanak oluşturacaktır.

### • Mesleki Gelişim Destek Eğitimleri

Uzaktan eğitim-öğretim faaliyetlerinin ve Salgın sonrası eğitim öğretim süreçlerinin verimli bir şekilde ilerlemesi için öğretmen ve yöneticilerimizin mesleki gelişim alanında gelişimini desteklemek adına Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından öğretmenlerin ilgi alanlarına ve mesleki gelişimlerine yönelik Webinarlar düzenlenmesi planlanmıştır. Hazırlanacak eğitim programları uzaktan eğitim sürecinin hem dijital alanlarda hem de öğretmenlerin uzaktan eğitim sürecinde yaşadığı aksaklıkların öğretmen yeterliliklerini destekleyecek konuları kapsamaları planlanmıştır.

Bu kapsamda mesleki gelişim programları aşağıda yer aldığı gibidir;

- EBA Platformu Etkin Kullanımı ve Soru Cevap
- Uzaktan Eğitimde Web Araçlarının Etkin Kullanımı
- Uzaktan Eğitimde Üretkenlik ve Yaratıcılık Uygulamaları
- Uzaktan Eğitim Sürecinde Ölçme - Değerlendirme
- Uzaktan Eğitimde İzleme / Takip
- Uzaktan Eğitimde video konferans yöntemi
- Uzaktan Eğitim Sürecinde Veri Güvenliği

Bu programlar İlçe Milli Eğitim Ar-Ge birimi kapsamında düzenlenerek resmi web sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurulacaktır.

- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Destek Çalışmaları

COVID-19 salgını dolayısıyla okulların kapalı olduğu zaman aralığında öğrenmenin sürdürülmesine yönelik alınan tedbirler zaruri olmuş ve bu sebeple online eğitime geçilmiştir. Öğretmenlerin öğrencilerle ve veliler ile iletişiminin sürekliliğini sağlayacak, motivasyonlarını yüksek tutacak yeni yöntemlere ihtiyaç duyulmuştur. Bu sebeple uzaktan eğitim sürecinde rehberlik hizmetlerinin tüm paydaşları kapsayacak kendilerini güvende hissedecek, öğrencilerin eğitim kurumlarımıza olan aidiyet duygularını güçlendirecek, kendilerini yalnız hissetmelerinin önüne geçecek, ilerleyen süreçlerde normalleşmeyi sağlayacak adımların atılması nezdinde planlamalar yapılmıştır.

COVID-19 salgını sonrasında okul yaşantısının nasıl değişeceğini tahmin etmek zor olsa da salgının birden fazla dalgası olabileceği göz önüne alındığında, eğitimin geleceğine yönelik güçlü stratejiler oluşturmak için mevcut krizden en az zararla kurtulma adına uzaktan eğitim süreciyle birlikte rehberlik faaliyetlerinin de sürdürülmesi amaçlanmaktadır .

#### **İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü bünyesinde Okul rehberlik hizmetleri tarafından;**

- Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerinin tespitinin yapılması,
- Özel gereksinimli öğrencilerin öğrenme süreçlerini olumlu etkileyecek, evde uygulanabilecek eğitim materyallerinin geliştirilmesi,
- Rehberlik öğretmeni bulunmayan okullara destek sunulması,
- Psikososyal eğitimlerin ilçe-okul-öğrenci-öğretmen-veli boyutlarıyla takip edilmesi
- Okulda ihtiyaç analizi yapılarak dezavantajlı öğrencilerin tespit edilmesi,
- Dezavantajlı öğrencilere yönelik telafi eğitimlerinin oluşturulması,
- Öğrencilere yönelik evde ders programı hazırlamaya yönlendirme
- Video konferans sistemleri ile danışmanlık hizmetlerinde bulunma
- En uygun öğrenme çıktısını üretmek için çeşitli pedagojik yaklaşımların (yapılandırıcılık, davranışçılık) öğrencilere sunulması
- Öğrencilere gerekli akademik desteği sağlamak için değerlendirme verilerini ilçe-okul-öğrenci-öğretmen-veli işbirliği ile sunma
- Mesleki rehberlikle ilgili bilgilerin sunulması,
- 8. ve 12. sınıf öğrencilerine yönelik pandemi sürecinin oluşturduğu değişim, sınav kaygısı, başarı duygusu ve motivasyon konularında destek sunulması,

- Salgın nedeniyle okulların uzun süreli kapanmasının öğrencilerin performansı üzerindeki potansiyel etkilerini anlamada ve buna yönelik tedbir almada yol gösterici olabilmek adına tüm paydaşların rehberlik hizmetleri çerçevesinde rehber öğretmenler önderliğinde azami güçle gerekli çalışmaları gerçekleştireceklerdir.

#### **İşte bu sebeple:**

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik yaşanan salgın sürecinin etkilerini en aza indirmek ,okulların kapalı kaldığı günlerde tüm öğrenciler için kaybolan sürenin telafisinin daha kolay planlanabilmesi ve bu alanlarda farkındalık oluşturmak adına tüm paydaşlara yönelik online seminer programları düzenlenecektir.

- Öğretmenlere yönelik seminer programları

- Öğrencilere yönelik endişe-kaygı söyleşileri

- Velilere yönelik aile içi yaşam ve evde yapılacak etkinlikler söyleşisi

#### **● Kültür-Sanat-Spor Faaliyetleri**

EBA başta olmak üzere uzaktan eğitim platformları genel olarak ders ihtiyacını karşılamaktadır. Ancak kültür sanat ve spor etkinlikleri bu dönemde kısmen geri plana atılmaktadır. Bundan dolayı Vize İlçe Mem olarak bu süreçte ebeveynlerin eğitim ve birikim olarak çocuklarının öğrenmesine daha fazla katkı sağlayabilmesi adına kültür sanat ve spor aktivitelerini evde gerçekleştirmek üzere bir planlamaya gidilmiştir. Öğrencinin ev ortamı, ailesinden bu süreçte gördüğü destek miktarı, salgın sürecinden kaynaklı yaşadığı stres ve kaygı gibi diğer faktörler de uzaktan öğrenme sürecinin verimliliğini etkilemektedir . Sürecin yarattığı etkilerin en aza indirilmesi amacı ile öğrencilerin evde gerçekleştirebileceği şekilde gerekli içerikler ve etkinlik türleri belirlenmiştir. İlgili planlama örnekleri ve uygulamalar okullar ve öğretmenler ile paylaşılacaktır. Ayrıca program detayları İlçe Mem resmi web sayfası, okul web sayfaları ve sosyal medya hesaplarından duyurulacaktır.

#### **● Salgın Dönemi Destekleyici Araçlar**

Uzaktan eğitim basit araçları, materyalleri ve yönergeleri paylaşmanın ötesine geçerek, öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde değişen gereksinimlerine, öğrenme ölçüt ve bağlamına, genel ve özel uzaktan eğitim politikalarına, tüm ülkede ki alt yapı olanaklarına, bütün erişim olanaklarına ve destek hizmetleri gibi birçok değişkene odaklanan ve bu çerçevede destekleyici unsurları kapsayan bir yapıya bürünmüştür.

Tüm bunların ışığında Vize İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak; salgın sürecinde uzaktan öğrenme sürecinin her öğrenci için eşit derecede etkili olmayacağı varsayımı ile öğretmenlerimizin yararlanacağı eğitimi daha kolay ve ulaşılabilir hale getirecek web araçları, İlçe Mem ve okullarımızın web sayfaları ile öğrencilerimizin kolayca ulaşabileceği dokümanlara salgın sürecinde uzaktan öğrenme ile öğrenme kayıplarının ve öğrenme eksiklerinden kaynaklanan aksaklıklar, okulların kapalı kaldığı süre arttıkça bu dönemde eksik kalan öğrenmeler ile öğrenme kayıplarının telafisi amacı ile konu ve kazanım tabloları, yabancı dil gelişim materyalleri gibi alanlarda dokümantasyon desteği “[www.vize.meb.gov.tr](http://www.vize.meb.gov.tr)” sayfasından paylaşılacaktır.

#### • Salgın Dönemi İletişim

Salgın sürecinde yürütülecek planlar hakkında detaylı bilgi almak, yaşanan sorunlarda sizlere yardımcı olmak için [vizemem.arge@gmail.com](mailto:vizemem.arge@gmail.com) adresine her türlü destek için mail atabilirsiniz.

**SONUÇ:** Uzaktan Eğitim sürecine yönelik yapılan diğer ülke incelemelerinde (ABD, JAPONYA, RUSYA, PAKİSTAN VB.) ülkemizin süreç içerisinde gayet başarılı ve öncü bir konumda olduğunu gördük. Bu bağlamda eylem planımızı yapılabilir kılmak adına sürecin yürütücüsü değerli öğretmenlerimizin fikirlerini göz önüne aldık.

EYLEM PLANI HAZIRLAMASINDA GÖREV ALANLAR		
AD-SOYAD	GÖREV YERİ	GÖREVİ
RIŞVAN DÜNDAR	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ
AYDIN KOCAMAN	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	ŞUBE MÜDÜRÜ
MESUT YILDIZ	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	AR-GE BİRİMİ
EGEMEN TAMYİĞİT	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	AR-GE BİRİMİ
ÖMER BEHİÇ BARK	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MÜDÜR YARDIMCISI
AYŞE GÜLEÇ	ADALET EREZ İLKOKULU	MÜDÜR
MELİH ARSLAN	ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	COĞRAFYA ÖĞRETMENİ
MEHMET BUDAK	VİZE MESLEKİ TEKNİK ANADOLU LİSESİ	PSİKOLOJİK DANIŞMAN
OĞUZHAN ORHAN	ÇAKILLI İLKOKULU	MÜDÜR YARDIMCISI
NADİR ŞUORUÇ	ARİFE BEKİR UĞURLU İLKOKULU	MÜDÜR
YILDIRAY YAPAKÇI	ATATÜRK ORTAOKULU	MÜDÜR
EMRE BAYRAM	CUMHURİYET İLKOKULU	MÜDÜR YARDIMCISI
YASİN GEDİK	ANADOLU LİSESİ	PSİKOLOJİK DANIŞMAN
BAHAR TUNTUN	VİZE ANAOKULU	MÜDÜR YARDIMCISI
İLHAN GÜRKAN	ARİFE BEKİR UĞURLU İLKOKULU	MÜDÜR YARDIMCISI